DANGOSYDDION PERFFORMIAD AR GYFER ASESIAD YSGRIFENNU CYFREITHIOL SQE2

Sgiliau	*Dangosyddion sy'n dangos cymhwysedd*	*Dangosyddion nad ydynt yn dangos cymhwysedd*
Cynnwys ffeithiau perthnasol	• Mae'r ymgeisydd yn cyfeirio at a/neu'n mynd i'r afael â'r ffeithiau amlycaf a ddarperir yn y cyfarwyddiadau. Gallai ffeithiau amlwg gynnwys ffeithiau sy'n bwysig wrth sicrhau yr ymdrinnir ag anghenion/amcanion y cleient , neu ffeithiau sy'n berthnasol i gyngor cyfreithiol.	• Mae'r ymgeisydd yn cynnwys llawer o ffeithiau yn ei ateb nad ydynt yn berthnasol i'w gyngor cyfreithiol
Defnyddio strwythur rhesymegol	• Mae dull yr ymgeisydd o gyflwyno gwybodaeth wedi'i drefnu'n dda, yn glir ac yn hawdd ei ddilyn • Mae'r darllenydd yn gallu deall ateb yr ymgeisydd heb anhawster	• Mae cyflwyniad yr ymgeisydd o wybodaeth yn ddryslyd ac yn hirwyntog • Nid yw'r darllenydd yn gallu dilyn na deall ateb yr ymgeisydd
Mae'r cyngor/cynnwys yn canolbwyntio ar y cleient a'r derbynnydd	• Mae'r ymgeisydd yn dangos dealltwriaeth o amgylchiadau'r cleient gan gynnwys ei anghenion, ei amcanion a'i flaenoriaethau • Mae'r ymgeisydd, lle bo'n berthnasol ac yn briodol, yn archwilio opsiynau ac yn cynghori ar strategaethau ac atebion • Mae'r ymgeisydd yn ystyried pwy yw'r cleient; mae'n cydnabod materion allweddol yr achos ac yn ystyried unrhyw risgiau	• Nid yw'r ymgeisydd yn deall safbwynt y cleient e.e. mae'n canolbwyntio ar faterion amherthnasol/yn darparu cyngor y tu hwnt i'r mater dan sylw/yn methu â chynghori ar opsiynau, strategaethau nac atebion perthnasol • Mae'r ymgeisydd yn methu ag ystyried pwy yw'r cleient ac nid yw'n cydnabod y materion allweddol yn yr achos nac yn ystyried unrhyw risgiau

	• Lle y bo’n briodol, mae’r ymgeisydd yn cyflwyno unrhyw newyddion anodd neu annymunol mewn modd clir a sensitif.	• Nid oes gan yr ymgeisydd empathi na sensitifrwydd wrth roi newyddion anodd neu annymunol
Defnyddio iaith glir, fanwl, gryno a derbyniol sy’n briodol i’r derbynnydd	• Mae'r darllenydd yn deall defnydd yr ymgeisydd o iaith ac eglurder ei fynegiant • Mae iaith yr ymgeisydd yn briodol i'r derbynnydd ac o safbwynt y sefyllfa • Mae'r ymgeisydd yn osgoi termau technegol/jargon cyfreithiol diangen • Mae’r ymgeisydd yn defnyddio elfennau ffurfiol sy’n briodol i gyd-destun a phwrpas y cyfathrebu.	• Mae'r darllenydd yn cael trafferth deall defnydd yr ymgeisydd o iaith; nid yw'r ateb yn glir a/neu mae wedi'i fynegi'n wael • Mae dealltwriaeth y darllenydd yn cael ei heffeithio'n andwyol gan natur ddwys neu fyr yr ateb • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio iaith nad yw'n briodol i'r derbynnydd a/neu'r sefyllfa e.e. mae'r ymgeisydd yn ymateb ar ffurf traethawd • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio termau technegol/jargon cyfreithiol sy’n ddiangen neu’n ddryslyd
Y Gyfraith	***Dangosyddion sy'n dangos cymhwysedd***	***Dangosyddion nad ydynt yn dangos cymhwysedd***
Cymhwyso’r gyfraith yn gywir i sefyllfa’r cleient	• Mae'r ymgeisydd yn nodi’r egwyddorion cyfreithiol cywir ac yn eu defnyddio'n gywir yng nghyd-destun ffeithiau achos y cleient	• Nid yw'r ymgeisydd yn nodi’r egwyddorion cyfreithiol cywir • Nid yw'r ymgeisydd yn nodi nac yn cymhwyso'r egwyddorion cyfreithiol yn gywir i sefyllfa’r cleient

Defnyddio'r gyfraith mewn modd cynhwysfawr yn sefyllfa'r cleient, gan nodi unrhyw faterion sy'n ymwneud ag ymddygiad moesegol a phroffesiynol, a defnyddio crebwyll i'w datrys yn onest ac yn ddidwyll	• Mae ysgrifennu'r ymgeisydd yn ddigon manwl yng nghyd-destun sefyllfa'r cleient a'r materion ffeithiol a chyfreithiol perthnasol • Lle bo'n berthnasol, mae'r ymgeisydd yn cydnabod materion moesegol ac yn arfer crebwyll effeithiol wrth fynd i'r afael â'r rhain yn unol ag Egwyddorion a rheolau ymddygiad proffesiynol yr Awdurdod Rheoleiddio Cyfreithwyr (SRA)	• Nid yw ysgrifennu'r ymgeisydd yn ddigon manwl yng nghyd-destun sefyllfa'r cleient a'r materion ffeithiol a chyfreithiol perthnasol • Nid yw'r ymgeisydd yn cydnabod materion moesegol nac yn arfer crebwyll effeithiol wrth fynd i'r afael â'r rhain yn unol ag Egwyddorion a rheolau ymddygiad proffesiynol yr Awdurdod Rheoleiddio Cyfreithwyr (SRA)